|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
| Haute Ecole Francisco Ferrer |  | | Haute Ecole libre de Bruxelles  Ilya Prigogine |
| **Laboratoire d’Électronique numérique**  **Titulaire : Greta Van Vinckenroy**  **Manipulation n°11**  **Titre : Réalisation d’une unité centrale de microordinateur** | | | |
| Groupe : A  Groupe : Christian. K, Dan. SM, Daniel. B, Freedy. L, Gregoire. D, Jean-Malo. P, Jeremy. V, Ronik. TT, Silvain. LP, Martin. S  Clock : Jeremy. V  ALU : Gregoire. D, Ronik. TT, Daniel. B  CU : Jean-Malo. P, Freedy. L, Christian. K  I/O : Dan. SM, Silvain. LP, Martin. S | | Date manipulation : 28/03/2023, 18/04/2023, 25/04/2023 et /04/2023  Rapport remis le : /04/2023 | |
| *Commentaires :*  *Note : /20* | | | |
| Catégorie technique  Section Electronique – Finalité Electronique Appliquée  Bloc1 (1EA)  Année académique 2022 – 2023 | | | |

1. Introduction :

Dans ce rapport de laboratoire, nous allons examiner en détail le fonctionnement de base d’un microordinateur à 2bits.

L'ordinateur 2 bits est basé sur l’architecture d’un système de traitement de données à deux bits Von Neumann, qui utilise des portes logiques simples pour effectuer des opérations arithmétiques et logiques. Bien qu'il ne soit pas très puissant en comparaison avec les ordinateurs modernes et qu’il ne fonctionne qu’à une très basse fréquence, cet ordinateur est un outil pour comprendre les concepts de base de l'électronique numérique.

Tout d’abord nous allons présenter les différentes parties de ce microordinateur, notamment le bloc clock (horloge de l’ordinateur), le bloc I/O (Input et Output), le bloc CU (Contrôle Unit) et l’ALU (Aritmethic Logic Unit). Nous expliquerons comment chaque composant fonctionne et comment ils communiquent entre eux pour effectuer des opérations simples telles que l'addition, la fonction NOT, la fonction OR et la fonction AND.

2. Schéma bloc général :

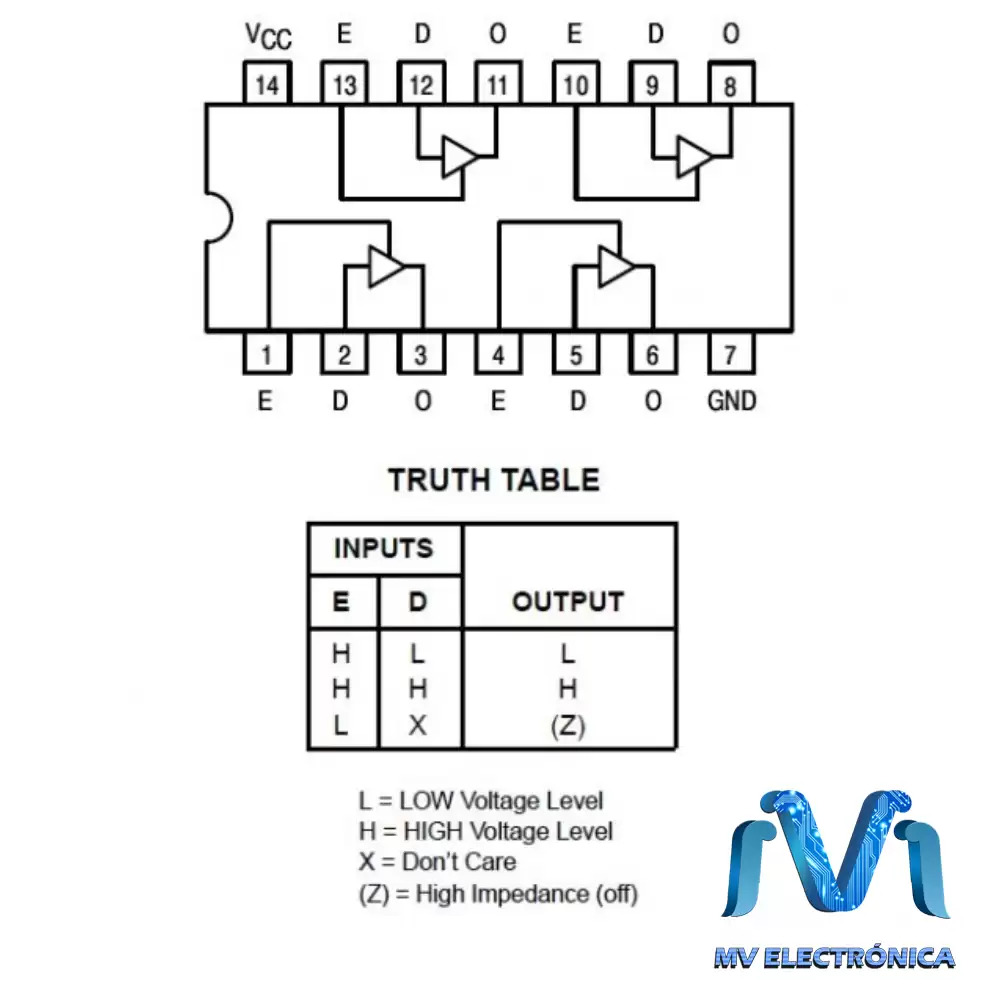
3a. Bloc CU :

* Justification du choix des composants
* Schéma électronique
* Description du fonctionnement
* Montage et Tests

3b. Bloc IO :

* Justification du choix des composants

1. Le 74LS126



Datasheet du 74LS126

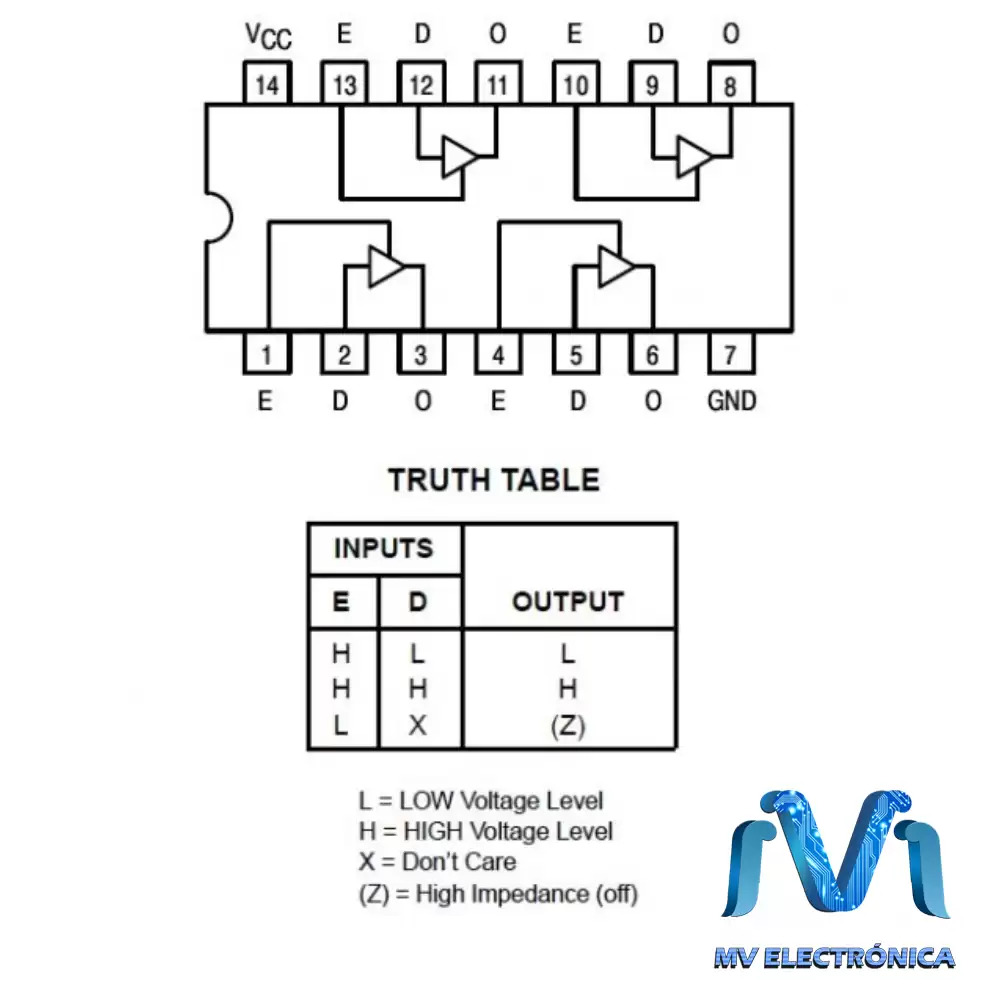


Table de vérité du 74LS126

Premièrement, nous avons utilisé le 74LS126 en tant que Quad bus buffer gates (quadruple tampon à trois états). Le 74LS126 est donc un buffer que l’on utilise pour avoir une isolation électrique entre l’entrée et la sortie de notre circuit. Grace à ce circuit intégré nous pouvons donc choisir quand nous voulons transférer une entrée vers la sortie.

1. Le 74LS74

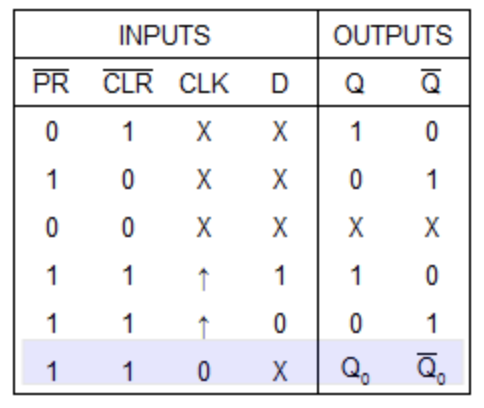
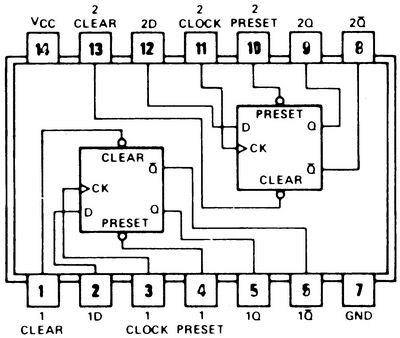


Table de vérité du 74LS74

Datasheet du 74LS74



1. Les résistances

Comme nous utilisons des LED’s rouges nous pouvons facilement calculer les résistances nécessaires :

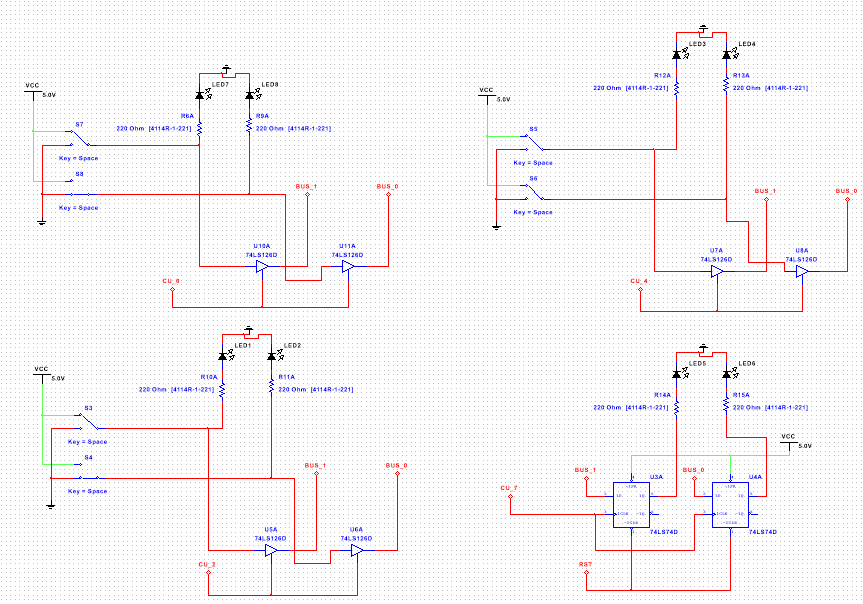
RLED = = = 35Ω => pour avoir une LED qui brille un peu moins nous avons

opté pour une résistance de 220Ω.

1. LED’s

Pour la visualisation des signaux d’entrées nous utiliserons de LED rouges connectés aux entrées des 74LS126.

* Schéma électronique



Donnée n°1 (Nombre 1)

Donnée n°2 (Nombre 2)

Donnée n°3 (oppération)

* Description du fonctionnement

Le fonctionnement du bloc I/O est assez simple.

Pour les INPUTS :

Grâce au boutons doubles états aux entrées nous avons l’opportunité de commuter entre Vcc (1) et GND (0) ce qui va définir l’état des différentes entrées. Ces états sont affichés sur les LED’s pour savoir à tous moments les états des différentes entrées du circuit. Ces états sont ensuite transférés vers les entrées des 74LS126 qui eux sont contrôlés par CU\_0 (pour la donnée n°1), CU\_2 (pour la donnée n°2) et CU\_4 (pour la donnée n°3). C’est ces signaux la qui définirons le moments auxquels bits d’entrée devrons être transférés vers le BUS.

* Montage et Tests

3c. Bloc ALU :

* Justification du choix des composants
* Schéma électronique
* Description du fonctionnement
* Montage et Tests

3d. Bloc OSC :

* Justification du choix des composants
* Schéma électronique
* Description du fonctionnement
* Montage et Tests

3e. Assemblage :

* Simulation d’ensemble
* Assemblage des blocs et tests